

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ»

**ОТЧЕТ ПО ПРОЕКТУ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ  
«КНИГА – НАШ ДРУГ»**

**Подготовил воспитатель:**  
Климутина И.А.

Книга – незаменимый источник знаний для взрослых и детей. Современные дети, к сожалению, всё меньше и меньше интересуются книгами. Им просто не интересно проводить вечер за книгой, если есть альтернатива в виде экрана или монитора. А бывает и так, что и рад бы, да нечего почитать, потому что дома просто нет книг. Из-за отсутствия опыта общения с книгой, вытекает и грубое с ней обращение. Страдает словарный запас ребёнка, не развивается фантазия, отсутствует интерес к обучению чтению. Всё это негативно отражается на общем состоянии ребёнка и на формировании его, как личности.

Основной целью проекта является повышение интереса детей к книге. Ребята получили расширенное представление о книге, их многообразии, познакомились с историей создания, значения в жизни человека. Получили развитие коммуникативные умения детей, познавательные, творческие способности. В ходе совместного чтения, дети учились вести диалог, выразительно рассказывать, импровизировать сказки.

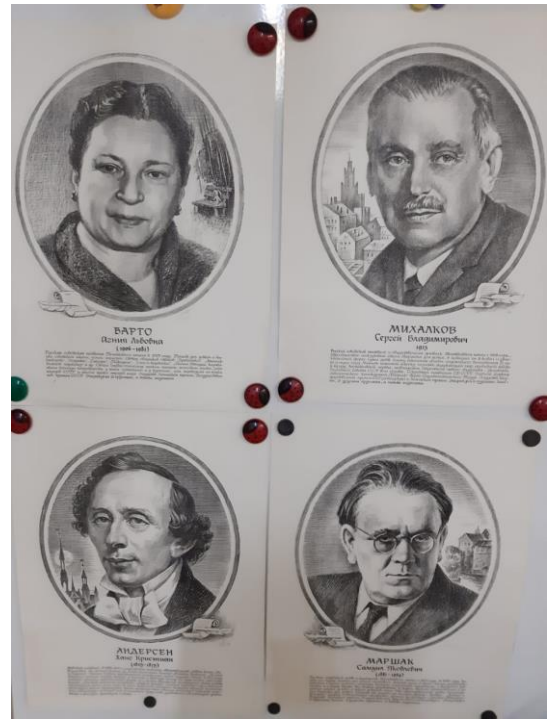
Большое значение в ходе проекта уделялось воспитанию интереса, любви к книге, как источнику знаний и бережное отношение к ней.

Дети получили первое знакомство с книгой при посещении библиотеки. Сотрудники библиотеки провели очень содержательную беседу с детьми, викторина по сказкам, показали поучительную кукольную историю.





На занятиях по познавательному развитию дети познакомились с разными жанрами произведений, с детскими писателями, научились узнавать сказки по картинкам и составлять небольшие рассказы.



Поиграли в игру «Книжный магазин», «Библиотека»



### Научились конструировать сказочные замки





Были проведены занятия по ФЭМП:

1. В книжном магазине;
2. В стране сказок.





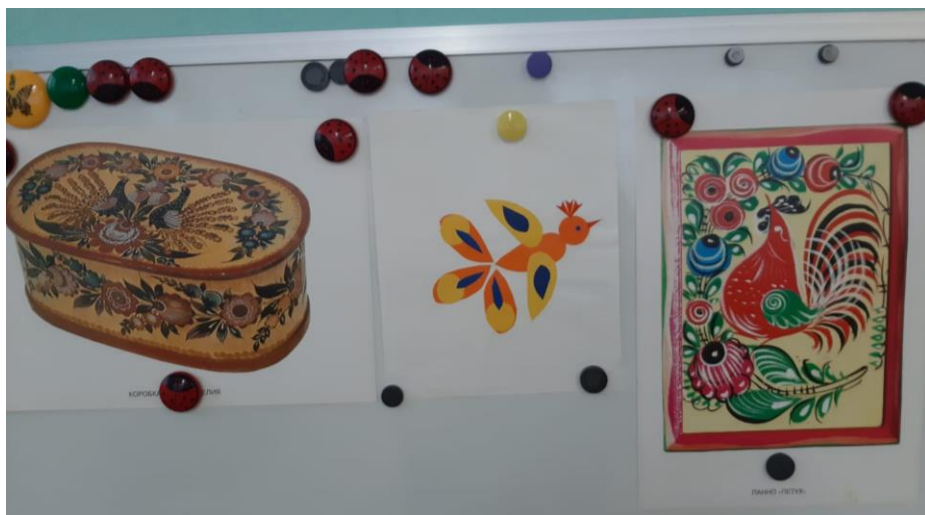
Дети просмотрели мультфильм, закрепили счёт в пределах десяти.



На занятиях по художественно-эстетическому развитию дети рисовали сказочную птицу, познакомились с их многообразием.







Вспомнили дымковскую роспись и оформили коллективную работу.





По сказке «Снегурочка» вылепили прекрасную героиню.





На занятиях по ручному труду ребята изготовили былинного змея из поролона и украсили его разными наклейками.



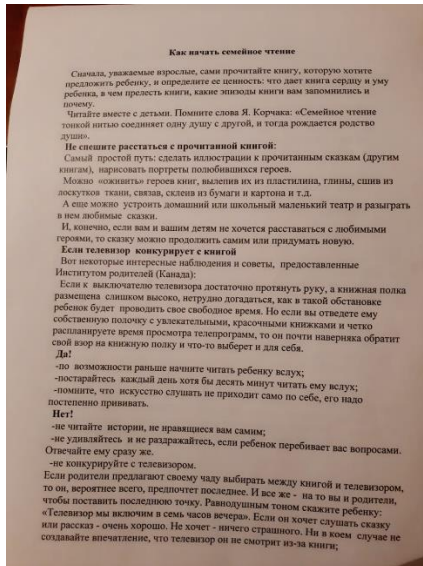
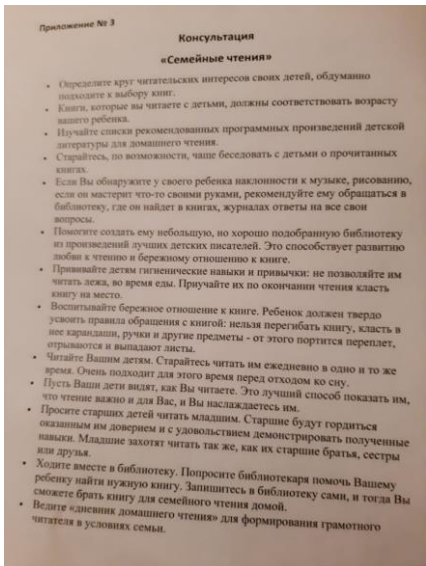
По социально-коммуникативному развитию на занятиях дети познакомились с художниками и иллюстраторами, с авторами книг. Была проведена викторина по сказкам.

На занятиях по речевому развитию дети познакомились с русской народной сказкой «Снегурочка», учились её пересказывать, рассмотрели многочисленные иллюстрации. Также дети продолжили знакомство с творчеством А.С. Пушкина.

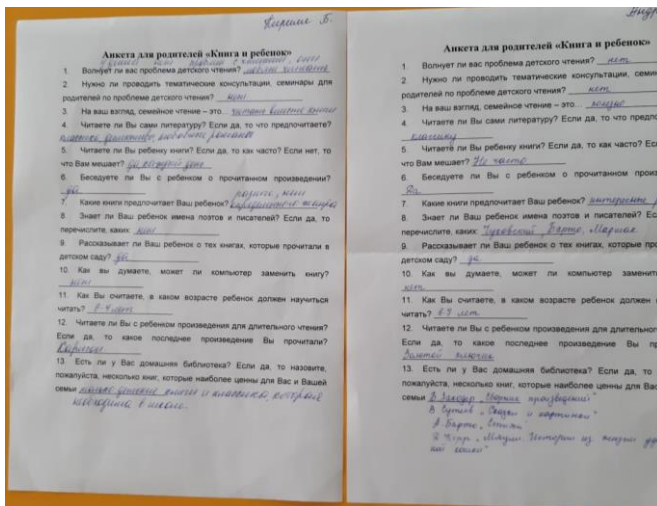
В ходе занятий с детьми были проведены многочисленные физминутки, пальчиковые гимнастики и массаж.



## Для родителей были предложены консультации:



## Провели анкетирование родителей «Ребёнок и книга»



## Родители вместе с детьми приняли участие в изготовлении книжечек-малышек



Дети помогли воспитателю в ремонте старых книг.

### **Вывод.**

Работа над проектом дала ощутимые результаты:

- у детей повысился интерес к книгам;
- проявляется интерес к чтению;
- пополняется литературный багаж;
- соблюдаются детьми правила обращения с книгами;
- наблюдается обогащение речи детей;
- родители воспитанников получили информацию о том, как воспитать у ребёнка любовь к чтению, приняли активное участие в предложенных мероприятиях.